



La mise en débat des pratiques de science ouverte au sein de la communauté en psycho-ergonomie et ergonomie : parlons-en !

Coordinateurs

Catherine Gabaude, Université Gustave Eiffel

LaPEA, Campus de Lyon, 25 avenue F. Mitterrand, Case 24, 69675 Bron Cedex,
catherine.gabaude@univ-eiffel.fr

Chloé Le Bail, Université Paris-Saclay

LISN-CNRS, Dept IaH, Groupe Cognition Perception Usages - Bât 507, rue Belvédère 91400 Orsay
chloe.le-bail@universite-paris-saclay.fr

*Ce texte original a été produit dans le cadre du congrès de la Société d'Ergonomie de Langue Française qui s'est tenu à Nanterre les 2, 3 et 4 juillet 2025. Aucun usage commercial ne peut en être fait sans l'accord des éditeurs ou archiveurs électroniques. Il est permis d'en faire une copie papier ou digitale pour un usage pédagogique ou universitaire, en citant la source exacte du document, qui est la suivante :

Gabaude, C., Le Bail, C. (2025). La mise en débat des pratiques de science ouverte au sein de la communauté en psycho-ergonomie et ergonomie : parlons-en ! Actes du 58^e Congrès de la SELF, Ergonomie, communauté(s) et société : entre héritage et perspectives. Nanterre, 2 au 4 juillet 2025.

Permission to make digital or hard copies of all or part of this work for personal or classroom use is granted without fee provided that copies are not made or distributed for profit or commercial advantage and that copies bear this notice and the full citation on the first page.



DE NOUVELLES MISSIONS POUR LES ETABLISSEMENTS

En 2016, la loi pour une république numérique a lancé, en France, le mouvement de la science ouverte. Cette dynamique vise à orienter les pratiques scientifiques en termes d'ouverture des publications, d'ouverture des données et d'ouverture à la société. En termes opérationnels, elle peut se décliner selon plusieurs axes ayant un impact sur l'activité des chercheurs : création de plateformes d'édition communautaires à but non lucratif, création d'archives ouvertes et incitation au référencement des travaux et publications dans ces répertoires en réseaux (ex : HAL, ArXiv) ; libre accès aux publications résultant de projets financés par certaines institutions (initiative cOAlition) ; développement de méthodes et d'instruments facilitant le dépôt et l'accès aux données de recherche selon les principes FAIR (Facile à trouver, Accessible, Interopérable, Réutilisable) ; volonté de faire évoluer les méthodes d'évaluation de la recherche (DORA, Accord sur la Réforme de l'Evaluation de la Recherche de 2022), notamment dans le cadre d'une réflexion critique sur l'impact de l'utilisation des publications pour l'évaluation de la recherche et la gestion des carrières ; ouverture à la société au travers notamment de la participation du public à la recherche (recherche participative, contributions au recueil de données et/ou à la mise au point collaborative d'outils). Deux plans nationaux ont été mis en œuvre par le ministère d'enseignement supérieur et de la recherche sous l'égide d'un comité pour la science ouverte et les établissements mettent en œuvre, pas à pas, leur propre politique en fonction des ressources dont ils disposent (Maire et al., 2025).

L'émergence de nouvelles pratiques

De nouveaux impératifs viennent ainsi percuter, au quotidien, les pratiques des chercheurs plus ou moins informés et sensibles à cette problématique. De nouvelles contraintes pèsent sur le travail des doctorants et rendent complexe l'accompagnement des étudiants. Certains chercheurs sont contraints, lors du montage de projet, de faire face à de nouveaux impératifs et d'autres sont invités par différents comités ou instances à questionner et transformer leurs pratiques. Selon les horizons disciplinaires, des différences de pratiques et d'expertise sont décrites (Moraïs et al., 2021).

Une nécessaire mise en débat

Afin de permettre la mise en débat de la science ouverte avec les chercheurs en ergonomie et psychérgonomie, un groupe de travail a été initié au sein d'Arpège (Association pour la Recherche en Psychologie Ergonomique et Ergonomie). Ce groupe a collectivement manifesté sa volonté de vouloir instruire ce sujet. Depuis janvier 2024, les membres issus d'une dizaine d'institutions différentes et réparties sur le territoire français, se réunissent une fois par trimestre. En ayant recours aux méthodes constructives dans une perspective compréhensive (Mollo, 2023), les divergences de pratiques liées à des variations de

sensibilité et d'expertise des chercheurs, ainsi que les déploiements différenciés au sein des établissements concernés ont été collectivement abordés. Ces premiers éléments ont permis l'élaboration d'une grille d'entretien permettant de décrire le réel de l'activité, les expériences vécues et ainsi d'aborder les dimensions implicites de l'activité.

Dix-huit personnes ont manifesté un intérêt pour intégrer le groupe de travail Arpège (Sonia Adélé, Isabelle Besançon, Vincent Bocvara, Jean-Marie Burkhardt, Marianne Cerf, Françoise Darses, Aurélie Dommes, Corinne Grusenmeyer, Régis Lobjois, Romaric Marcilly, Anne-Claire Maquet, Laurence Paire-Ficout, Lillianne Pellegrin, Loick Simon, Corinne Van De Weerd, Laura Wallard).

Un atelier participatif

L'atelier participatif proposé permettra aux participants d'avoir une lecture croisée des ressources proposées par notre communauté scientifique et des premiers résultats issus des entretiens semi-dirigés. Les contributions des participants seront précieuses pour nourrir un inventaire plus complet des pratiques, des difficultés rencontrées et des attentes en matière de Science ouverte.

CONDITIONS MATÉRIELLES

Vidéoprojecteur, tables et chaises.

RATTACHEMENT DÉSIRÉ AUX THÈMES DU CONGRÈS ET/OU AUX 10 THÈMES DE LA SELF

Cet atelier se positionne dans l'axe 1 du congrès de la SELF 2025 : « influences croisées entre ergonomie de l'activité et société : évolutions des connaissances et des pratiques ». Il se positionne aussi dans le thème 8 du congrès : Ergonomie et Société.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Maire, S., Caporali, A., Dacos, M. (2025). Où en sommes-nous dans la mise en œuvre de la politique de science ouverte ? Résultats de l'enquête auprès des établissements d'enseignement supérieur et de recherche. Comité pour la Science Ouverte. hal-04842977v2
- Mollo, V. (2023). Résumé d'HDR. Cultiver la diversité pour développer l'agentivité. La réflexivité dans la démarche ergonomique. Activités, 20 (1), 10.4000/activites.8476. hal-04220674
- Moraïs, R., Saenen, B., Garbuglia, F., Berghmans, F., & Gaillard, V. (2021). From principles to practices: Open Science at Europe's universities. 2020-2021 EUA Open Science Survey results. Brussels & Geneva, European University Association. Disponible sur <https://www.eua.eu/resources/publications/976:from-principles-to-practices-open-science-at-europe%E2%80%99s-universities-2020-2021-eua-open-science-survey-results.html>